

CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE Y DE PERFECCIONAMIENTO:
Inteligencia transgeneracional: la Pedagogía Sistémica como modelo de intervención educativa para Orientadores, Tutores y Docentes de secundaria y ciclos formativos.

Objetivos Generales:

1. Conocer los conceptos y técnicas esenciales vinculados a la Pedagogía Sistémica y a la *Inteligencia Transgeneracional*.
2. Cultivar una mirada ampliada que permita a los Tutores, Profesores y Orientadores comprender las relaciones y dinámicas generadas entre los distintos sistemas: familiar, educativo y social.
3. Aprender una metodología de trabajo innovadora, que facilita encontrar soluciones breves y eficaces.
4. Que el profesional pueda implementar y desarrollar con el enfoque sistémico sus propias estrategias para abordar con éxito las dificultades que surjan en su propio contexto.

Objetivos específicos:

1. Entender la importancia de la familia, identificar algunas de sus dinámicas desde la mirada sistémica y saber cómo incluirla en el proceso educativo.
2. Saber cuáles son los órdenes que rigen en los distintos sistemas, y ocupar el lugar correspondiente en función del cargo o la función realizada.
3. Conocer las técnicas concretas de intervención útiles para la facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la resolución de conflictos.
4. Sumar al esfuerzo la colaboración de los orientadores y psicólogos.

Dirigido a:

Profesionales de la educación, profesores tutores de secundaria o de ciclos formativos; así como, a orientadores y distintos miembros de los equipos de orientación y atención a los estudiantes.

Metodología:

La duración de este curso es de **30 horas lectivas**. Se realizará en formato semipresencial, 26 horas on-line más un módulo presencial de cierre de 4 horas, con supervisión de los propios casos. El modelo de competencias será una referencia para integrar aprendizajes.

Programa:

Tema 1. La Pedagogía Sistémica como paradigma educativo y de ayuda.

- ¿Qué es la Pedagogía Sistémica?
- Un nuevo paradigma: Inteligencia Transgeneracional.
- Perfil del pedagogo sistémico.
- Principios sistémicos en las instituciones educativas.

Tema 2. El sistema escolar y el sistema familiar.

- El centro escolar como sistema.
- Los miembros del sistema escolar, cuáles son sus relaciones: Jerarquía, Pertenencia... y de qué modo se pueden optimizar las relaciones.
- Orden en las instituciones educativas.
- Relaciones de jerarquía y equilibrio entre el dar y el tomar.

Tema 3. Los vínculos y los campos emocionales.

- Lo emocional y lo cognitivo desde una mirada intrageneracional intergeneracional y transgeneracional, relacionado con la Educación.
- Los vínculos: definición. Los vínculos en el ámbito educativo: Institución y Familia; Institución y Maestros; entre Maestros; Maestros y Alumnos, etc.
- Una nueva forma de resolver conflictos en el aprendizaje curricular y relacional de los alumnos: "mirando a todos los implicados".

Tema 4. Elaboración de protocolos para el Centro y solución de conflictos.

- La dificultades de aprendizaje o de conducta y los conflictos como expresión de amor de los alumnos a sus familias.

- Aplicaciones de herramientas desde la tutoría, la labor de los orientadores y especialistas, etc.
- Resolución de conflictos dentro y fuera del aula, qué se puede hacer y cómo abordar diferentes situaciones desde cada lugar con los conocimientos adquiridos.
- La función de los orientadores como intermediarios entre la Familia y el Centro Educativo.

Tema 5. Herramientas Sistémicas para la tutoría en el aula. “Mi libro de Familia”

- Determinar algunas aplicaciones prácticas, de carácter básico, y elaborar material práctico para su uso en tutorías.
- El “Libro de familia”.
- Dibujo de familia: configurar la posición en el sistema Familiar a través de dibujos y reestablecer el orden en el mismo.
- Banderas: realizar movimientos de ubicación, de restablecimiento de vínculos con las raíces.

Tema 6. Proyecto de trabajo de aplicación en el centro. Presencial.

- Ejercicios de aplicación docente, el lugar del maestro y la ayuda apropiada.
- Supervisión de casos.
- Abordaje de proyectos de intervención en el centro. Contextualización. Modelo de trabajos.

Equipo Docente:

D^a Alejandra Malpica Valadez. Licenciada en Informática Administrativa. Especialista en Centros de Cómputo. Terapeuta en Constelaciones Familiares. Máster en Pedagogía Sistémica CUDEC. Organiza y dirige el Máster de Pedagogía Sistémica CUDEC en Madrid.

D. José Carlos Pascual Rosado
Licenciado en Bellas Artes, Máster en Pedagogía Sistémica CUDEC. Profesor titular de Secundaria. Docente del Máster de Pedagogía Sistémica. Ha impartido varios cursos y seminarios en Centros de Profesores y Educativos en la Comunidad de Madrid.

D^a Eva Garrido Sánchez
Diplomada en Ciencias Empresariales. Máster en Pedagogía Sistémica CUDEC. Profesora de Formación Profesional en las áreas de Administración y Comercio.

Organización: Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria. Universidad Politécnica de Cartagena.

Coordinación: Magdalena Lorente Martínez. Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria.

Inscripciones: Del 29 de enero al 12 de febrero de 2013.

A través de la página web: http://www.upct.es/seeu/inscripcion_seeu.php

Coste de la inscripción: 20 euros

Duración del Curso: Del 20 de febrero al 6 de abril de 2013

Sesión presencial: 6 de abril de 2013 Horario: 10.00-14.00 horas en la UPCT.