

¿Cómo afectan las redes sociales a las notas?

Autores: Laura López Solano, Laila Mhanni Khir y Lucía Ros Perellón
I.E.S SAN ISIDORO (Cartagena)

RESUMEN

Este proyecto analiza la relación entre el uso de redes sociales y los resultados académicos, centrándose específicamente en la incidencia de los suspensos. Comprobando como diversos factores pueden influir en la probabilidad de obtener suspensos en diferentes niveles educativos.

Además, se ha realizado una encuesta usando como tema principal el rendimiento académico y el uso de las redes sociales. la cual ha sido respondida por una muestra de alumnos.

METODOLOGÍA

- Tarea 1: Documentación inicial. Revisión Bibliográfica.
- Tarea 2: Diseño y toma de datos. Se crea una encuesta dirigida a un grupo de individuos de la misma categoría.
- Tarea 3: Elaboración y valoración de los resultados.
- Tarea 4: Elaboración de la memoria.
- Tarea 5: Divulgación del trabajo.

OBJETIVOS

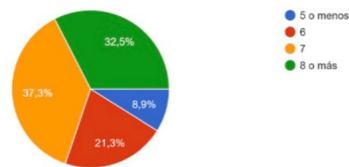
El objetivo general del trabajo es estudiar la relación existente entre el uso de las redes sociales y el rendimiento académico en alumnos de secundaria. El objetivo específico sería examinar cómo la frecuencia con la que se utilizan las redes sociales afecta a la concentración de los alumnos al ponerse a estudiar.

MATERIALES

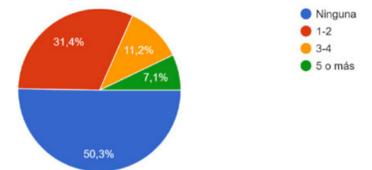


RESULTADOS

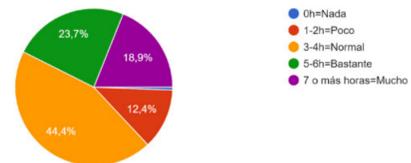
¿Cuántas horas sueles dormir por las noches?
169 respuestas



¿Cuántas asignaturas has suspendido este primer trimestre?
169 respuestas



¿Cuánto crees que utilizas el móvil?
169 respuestas



REFERENCIAS

- Vista de Uso de las redes sociales y rendimiento académico de estudiantes de preparatoria de la Universidad Autónoma de Sinaloa | Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar.
- País, E., País, E., & País, E. (2009, 8 junio). Los «enganchados» a las redes sociales son peores estudiantes. El País.
- Los adolescentes y el uso de los medios sociales: ¿cuál es la repercusión? (2022, 26 febrero). Mayo Clinic.

CONCLUSIONES

En este trabajo los resultados indican que no hay relación entre las variantes. Los datos obtenidos son un uso de 4'4h de media del móvil, una media de 1'2 suspensos y 7h de media de sueño. Por lo que observamos que los alumnos descansan suficientes horas, logran aprobar y utilizan el móvil bastantes horas al día.